

Знакомимся с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования



20 мая 2015г Федеральным учебно-методическим объединением одобрена и размещена в официальном Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства и образования РФ Примерная основная общеобразовательная программа (далее - ПООП ДО).

Примерная программа представляет собой документ, полностью соответствующий ФГОС

ДО. В ней определяются объем и содержание образования уровня дошкольного образования, примерные условия образовательной деятельности.

Рамочный характер ПООП ДО раскрывается через представление в ней возрастных нормативов развития, а также общей модели образовательного процесса, структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с пятью образовательными областями: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

ПООП выступает как ориентировочная основа деятельности при выборе комплексных и парциальных образовательных программ дошкольного образования, на основе которых могут быть разработаны и реализованы основные образовательные программы дошкольного образования конкретных Организаций.

Отличие основной программы дошкольного образования от ПООП ДО

ПООП является документом, с учетом которого Организации могут самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее — ООП ДО) разрабатывается для конкретной образовательной организации. Она должна максимально учитывать условия и специфику деятельности Организации, к которой относится. Благодаря наличию ПООП ДО каждая дошкольная образовательная организация и даже отдельная группа дошкольной образовательной организации (далее - Организация) получили реальную возможность разрабатывать свою основную образовательную программу, с учетом ее особенностей, к которым относятся:

- размер Организации, определяемый общим числом детей и групп;

- потребности, мотивы и интересы детей, членов их семей, обусловленные особенностями индивидуального развития воспитанников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями, возможностями педагогического коллектива.

- контингент родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада;

- кадровые, материально-технические условия (наличие помещений, их оборудование и др.)

Организации;

- возможности окружающего социума для развития детей;



- ожидаемые перспективы развития данной Организации и соседних Организаций.

Основную образовательную программу дошкольного образования следует отличать от других нормативных и локальных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций: Стандарт, Устав, программы развития Организации, программы экспериментальной работы.

Таким образом, формирования ООП с учетом ПООП и создание итогового текста документа осуществляется путем интеграции содержания комплексных и парциальных программ, а также авторских разработок педагогов конкретной Организации с ПООП, конкретизации положений Примерной основной образовательной программы, коррекции и адаптации ее содержания с учетом условий деятельности Организации.