

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and brown) flying among them.

**«Цветы –прекрасные друзья,
их любят все-
и ты, и я»**

МАДОУ «ДС №19 г.Челябинска»

**Воспитатели: Гордина Наталья Викторовна,
Жаукеева Айгуль Амангалеевна**

2018г.

- **Вид проекта** : краткосрочный, информационно- познавательный с элементами творчества для детей старшей группы
- **Суть проекта**: дать детям представление о разнообразии цветов, назначении и применении, условиях роста растений
- **Участники проекта**: дети и воспитатели старшей группы



Цель :

- вызвать у детей интерес к окружающему миру
- формировать реалистическое отношение к окружающей нас природе
- расширять представления и знания детей о цветах , об их значении в нашей жизни

Задачи :

- Уточнить представления о последовательности роста и развитии цветов
- Закреплять знания о строении цветов
- Уточнить представление о том что необходимо цветам для роста



Актуальность

Природа хранит в себе много тайн, разгадать которые можно, лишь прикоснувшись к ней. Наблюдая за растениями и насекомыми, выполняя посильные поручения по уходу за цветами, отображая всё увиденное в продуктивной деятельности, дети получают неоценимый опыт и новые знания. Каждая встреча с природой, всегда новый шаг к познанию окружающего мира



<i>Что мы знаем?</i>	<i>Что мы хотим узнать?</i>	<i>Где можем узнать?</i>
<ul style="list-style-type: none">- Цветы растут- Их нужно поливать- У цветов есть стебель, листья, цветки- Цветы нужны для красоты	<ul style="list-style-type: none">- Зачем еще нужны цветы?- Как разводить цветы?- Почему одни цветы растут дома, а другие на улице?	<ul style="list-style-type: none">- Энциклопедии- Журналы- Гербарии- Коллекции семян и засушенных цветов- Фотографии, картинки, открытки- Экскурсии- Художественная литература- Альбомы



Ресурсы:

Уголок природы в детском саду

Цветник на окне в группе и участке детского сада

Садово – огородный инвентарь

Наглядный материал: цветы живые, цветы на открытках и иллюстрациях

Ожидаемый результат:

- Развитие познавательного интереса детей о цветах
- Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к цветам, которые окружают ребёнка
- Готовность участвовать в практических делах (посадка, уход за цветами)
- Сформировать навыки культурного поведения в природе, умения беречь и заботиться о растениях
- Вызвать желание передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и коллективных работах



Работа с родителями

Домашнее задание:

- Подбор материала на тему «Цветы»
- Иллюстрации , фотографии на темы «Мир цветов»
- Организация изготовления поделок «Цветы»
- Оформление альбомов стихов, загадок, пословиц о цветах
- Изготовление цветов из цветной и гофрированной бумаги



I этап: Выбор темы

Учитывая то, что детям необходимо «живое» общение с природой, наблюдения и практическая деятельность в природе, был разработан исследовательский, информационно-познавательный проект «Цветы - прекрасные друзья, их любят все - и ты, и я!».



II этап: Сбор информации

- Подбор стихотворений, загадок о цветах
- Сбор коллекции книг, энциклопедий, открыток о цветах, принесённых детьми
- Подбор иллюстраций , фотографий, открыток о цветах
- Выставка художественной литературы о цветах



III этап: Реализация проекта

- Просмотр презентации о цветах
- Выставка рисунков
- Изготовление мини - альбома «Цветы в нашем доме»
- Конкурс поделок «Цветы»
- Изготовление цветов из цветной и гофрированной бумаги
- Создание сборника рассказов собственного сочинения о цветах
- Посадка семян, уход за растениями



Совместная деятельность с детьми:

Подбор и рассматривание иллюстраций

Чтение познавательной, художественной литературы (сказки, загадки, стихи, пословицы)

Организация и проведение НОД

Организация и проведение дидактических игр

Посадка и наблюдения за ростом растений с фиксацией в дневнике наблюдения

Оформление и презентация огорода на окне «Огород гномиков»

Коммуникативная деятельность

- Беседы «Цветы – красота нашей жизни», «От чего погибают цветы?», «Мамины цветы»
- Рассматривание открыток и иллюстраций с цветами
- Разучивание стихотворений: «Одуванчик» Е.Серова, «Катя леечку взяла» Н.Нищеева, «Как появились ромашки?» В.Орлов
- Игра-загадки «Доскажи словечко»
- Совместный труд по уходу за цветами



Весёлые вопросы

1. На каких полях не растут цветы? (*На полях шляпы, на полях тетради*)
2. На каком цветке гадают о любви?
3. Какой цветок искал отец для своей дочери?
4. Какой цветок выполнял желания девочки?
5. На какой цветок садится птичка во время проливного дождя? (*на мокрый*)
6. Как сорвать цветок, чтобы не спугнуть бабочку? (*подождать, пока сама улетит*)
7. Из какого цветка выросла девочка? (*тюльпан*)
8. Какие маленькие человечки живут в цветах? (*эльфы*)
9. В каком городе жили маленькие человечки и как их звали? (*Цветочный город; малыши-коротыши*)



Игровая деятельность

Картотека дидактических игр:

- «Угадай цветок по описанию»;
- «Угадай цветок по загадке, по иллюстрации»;
- «Собери цветок из геометрических фигур»;
- «Укрась цветами ковер»

Сюжетно-ролевая игра:

- «Мы садоводы!»;
- «Наш цветник»;
- «Бал цветов»

Подвижные игры:

- «Мы – цветы!»;
- «Живая клумба»;
- «Любимый цветок»;
- «Садовник»;
- «Игра в цветы»



Речевое развитие

- Чтение сказок о цветах:
 - «Цветик-семицветик» В.Катаева,
 - «Волшебные цветы Иды» Х.К.Андерсен,
 - «Каменный цветок» П.Бажов,
 - «Сказка про тюльпаны» Ю.Раенко
- Разгадывание загадок о цветах
- Пословицы, поговорки о цветах



Художественно-эстетическое развитие

- Слушание «Вальса цветов» Чайковского
- Музыкальная игра «Цветы и бабочки» (Муз. Сопровождение «Шуточка» В.Селиванова)
Дети делятся на цветы и бабочки, пока звучит музыка дети – «бабочки» летают вокруг «цветов», на последние аккорды приседают около выбранного цветка
- Разучивание песен «Отчего на голове не растут цветочки»
«Одуванчик и колокольчик» В. Ольсен



Художественно-эстетическое развитие (рисование)



Вот такая полянка у нас получилась!



Художественное творчество (лепка)



Вот такая полянка у нас получилась!



Художественное творчество (аппликация)



Вот такая полянка у нас получилась!



Трудовая деятельность

- Посадка цветов в группе
- Уход за посевами
- Полив цветов
- Высадка саженцев на клумбу в мае
- Уход за цветами летом



*Прежде чем придет весна,
Заготовим семена.
«Что посеешь, то пожнешь!»
И, конечно, соберёшь!*

*Проявить должны заботу,
Видно по труду работу.
И тогда наш огород
Расцветет и оживет!*

Первые ростки циннии бархатцев!



Измеряем высоту рассады



Результат нашего труда



Вот такая будет клумба летом!



Литература:

- - Дыбина О. В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» // Москва: ТЦ Сфера, 2005.
- - Жуковская Р. Н., Виноградова Н. Ф. «Родной край»//Москва «Просвещение», 1985.
- - Жуковская Р. Н., Виноградова Н. Ф. «Родной край»//Москва «Просвещение», 1985.

