

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
МАДОУ «ДС №19 г. Челябинска»  
454021, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, 6, тел.: (351) 724-30-42**

---

**ПРОЕКТ ОЗЕЛЕНЕНИЯ И БЛАГОУСТРОЙСТВА  
ТЕРРИТОРИИ МАДОУ «ДС № 19 г. Челябинска»  
«БЕБИ ПАРК-ЦВЕТУЩИЙ ПАРК»**

---



**Сроки реализации проекта:  
2014-2018 годы**

Руководитель проекта:  
заведующий Бабкина И.В.

### **Актуальность**

Территория дошкольного учреждения – это его своеобразная визитная карточка. Как театр начинается с вешалки, так и детский сад начинается с территории. Любой посетитель, ступив на территорию ДООУ, обращает внимание на его ухоженность. Вот и мы хотим, чтобы взгляд тех, кто придет к нам в детский сад, радовали разноцветные клумбы, чистые дорожки, фонтан с лилиями, чтобы все сразу поняли, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.

Данный проект даст возможность не только сделать нашу территорию красивой и оригинальной, но и полезной для всестороннего развития детей, окажет воспитательное воздействие на детей дошкольного возраста.

Благоустройство территории нашего детского сада - это очень приятный творческий процесс, который приносит в нашу жизнь море ярких положительных эмоций. Благоустройством и озеленением мы занимаемся самостоятельно, хотя это тяжело требует сил и терпения. Помощь оказывают родители наших воспитанников, которые активно принимают участие в благоустройстве территории детского сада.

Для осуществления проекта была создана творческая группа, в которую вошли сотрудники ДООУ, родители. Творческой группой были намечены следующие цели:

**Цель:** благоустройство и озеленение территории детского сада, создание условий для экологического и нравственного воспитания детей.

### **Задачи:**

1. Создание экологически благоприятной среды на территории ДООУ.
2. Содействие сотрудничеству детей и взрослых.
3. Привлечение родителей для создания комфортной ландшафтной зоны.

4. Воспитание у детей экологической культуры и положительного отношения к труду.

5. Создание индивидуального стиля ДООУ.

**Участники проекта:** сотрудники ДООУ, дети, родители.

**Стратегия реализации проекта:**

^ Создание общего стиля территории дошкольного учреждения.

^ Активизация и развитие творческого потенциала педагогов и родителей.

^ Создание единого пространства педагогов, родителей и детей.

**Ожидаемые результаты**

^ Создание условий для охраны, укрепления здоровья и полноценного развития воспитанников.

^ Эстетическое оформление зон озеленения и цветения

^ Повышение уровня экологической культуры всех участников воспитательно – образовательного процесса.

^ Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории дошкольного учреждения.

**План реализации проекта благоустройство территории**

**детского сада (2014-2018 уч. год):**

**1 этап Подготовительный:**

1. изучение территории ДООУ;
2. родительское собрание;
3. изучение литературы по ландшафтному дизайну, опыта работы других образовательных учреждений;
4. постановка целей и задач проекта;
5. определение объема работы;
6. разработка плана-схемы озеленения территории детского сада.

**2 этап Реализация проекта:**

1. Завоз земли, сбор коллекции семян и контейнеров для рассады, приобретение бордюрной ленты

2. Привлечение родителей (подготовка семян и посадка рассады цветов, лекарственных растений и овощей в зимнем саду).

3. Создание схемы и разметка клумб по территории ДОО, схемы «Полянки здоровья», постройка теплицы на территории ДОО.

4. Создание табличек с фотографиями, названием лекарственных растений на «Полянке здоровья» и овощных культур в теплице и на огороде.

5. Привлечение родителей и педагогов к благоустройству территории детского сада:

- высадка рассады на цветочные клумбы,
- высадка по периметру здания ДОО туи, хост, и хвойных деревьев,
- оформление цветочных клумб мраморной крошкой, керамзитом, корой,
- посадка хвойных деревьев по внутреннему периметру ДОО и между участками,

- создание и установка колодца,

- создание фонтана около центрального входа в ДОО,

- приобретение ландшафтных скульптур.

6. Дети с педагогами вскапывали грядки, прикрепляли таблички с названием культуры. В течение летнего периода поливали, пололи сорняки, удобряли, рыхлили почву, обогатили знания детей о посевах и культурах в нашем регионе, труде на клумбах и на огороде.

## **2 этап Заключительный:**

- уборка территории ДОО от мусора;

- оформление фотовыставки;

- презентация видеоролика о проделанной работе на родительском собрании.

## **Законодательная поддержка проекта:**

1. Концепция экологической безопасности города Челябинска до 2020 года (Решение Челябинской городской Думы от 23.11.2010г. №19/16);

2. Федеральный Закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 29.12.2004 N 199-ФЗ, от 09.05.2005 N45-ФЗ);

3. Инструкция по созданию и содержанию зеленых насаждений в городе Челябинске (Постановление Главы города Челябинска от 02.12.2004г. №2200-п)

4. Постановление Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013 года №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях";

5. Правила охраны и содержания зеленых насаждений в городе Челябинске (Решение Челябинской городской Думы от 24.06.2003г. №27/2, с изменениями от 28.02.2006г., 29.05.2007г., 02.09.2008г., 27.10.2009г.);

6. Правила благоустройства территории города Челябинска (Решение Челябинской городской Думы от 24.04.2012г. №34/3);

### **Промежуточные результаты программы:**

▲ Повышение качественного уровня благоустройства и озеленения территории детского сада как объекта, формирующего облик города;

▲ Увеличение зеленого фонда;

▲ Превращение зеленых зон территории ДОУ в объекты, имеющие образовательное, воспитательное, санитарно-гигиеническое, ландшафтно-архитектурное и культурное значение с широким использованием элементов современного ландшафтного дизайна и разнообразного ассортимента декоративно-цветущих растений;

▲ Повышение уровня сознательности и ответственности педагогов, родителей, воспитанников к вопросам благоустройства, обеспечения чистоты и порядка, сохранению и приумножению зеленых насаждений на территории ДОУ;

▲ Развитие познавательной активности дошкольников через трудовую и опытническую деятельность;

▲ Повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей.

### **Выводы и практическая значимость проекта:**

1. Создан свой-уникальный имидж детского сада которая является – визитной карточки образовательного учреждения;

2. Произошло значительное увеличение зеленого фонда, улучшился внешний облик территорий;

3. Возросло использование элементов современного дизайна в ландшафтном оформлении территории: английские газоны, художественное оформление клумб, вертикальное озеленение, искусственный водоем – стал органической частью территории;

4. По периметру детского сада посадили однорядную защитную полосу из елей.

Проект благоустройства помог решить задачи эстетического, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для развития детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.

Родители и педагоги, объединив усилия, создали для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, заниматься познавательной и трудовой деятельностью.

— укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;

-территория ДООУ стала необычной и яркой, не похожей на другие ДООУ.

— дети проявляют творческую активность в познании окружающего мира;

Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:

- наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей ДОУ;
- получили возможность принять активное участие в жизни ДОУ;
- смогли реализовать свои творческие способности.

Таким образом, проект благоустройства помог решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала педагогического и родительского коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.

#### **Перспективы на будущее:**

Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному предстоит еще много сделать. В перспективах на будущее - создание тропы здоровья, метеолаборатории, птичью столовую, альпийскую горку и т.д.. Конечно это планы не на один год. В дальнейшем требуется воплощение идей в жизнь совместными усилиями педагогов и родителей

#### **Программно-методический комплекс:**

1. Анастасия Скворцова Цветники и клумбы /«Садово-парковое и ландшафтное строительство» / – Н. Новгород.: ННГАСУ, 2009. - 28 с.
2. Журнал "Советы профессионалов" №3, 2014г.
3. Вергунов, А. П. Архитектурная композиция садов и парков / А. П. Вергунов. - М. : Стройиздат, 1980. – 253 с.
4. Нефедов, В. А. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды / В. А. Нефедов. - СПб. : Полиграфист, 2002. - 295 с. : ил.
5. Интернет-ресурсы

^ <http://strport.ru/uchastok/derevya-dlya-landshaftnogo-dizaina-posadka-derevev-i-landshaftnyi-dizain>

▲ <http://images.yandex.ru/>

▲ <http://www.fazenda-box.ru/>

▲ <http://chudo-ogorod.ru/>















