

ПРОЕКТ «ПОЛЯНКА ЗДОРОВЬЯ»



Актуальность

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

На территории нашего детского сада в естественных условиях произрастает очень мало лекарственных растений, поэтому мы решили вырастить полезные растения, которые принесут пользу не только визуально наблюдаемую, но и будут воздействовать на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

Цели

- △ развитие экологического и эстетического воспитания детей.
- △ формирование знаний о растительном мире, о мире лекарственных растений,
- △ знакомство с лечебными свойствами растений, умение их различать и называть.
- △ формирование у детей целостного взгляда на природу, ответственного отношения к окружающей среде.

Место проведения: МАДОУ ДС №19г.Челябинска.

Участники проекта: педагоги, родители, дети, инструктор по гигиеническому воспитанию.

Сроки выполнения проекта: 2015-2017г.

Задачи проекта

Образовательные:

- 1.Познакомить с разнообразием лекарственных растений, с их значимостью для всего живого на планете.
- 2.Познакомить со строением и жизнедеятельностью лекарственных растений.
- 3.Учить детей взаимодействовать с природными объектами посредством органов чувств.
- 4.Познакомить детей с названиями лекарственных растений и их свойствами.

Развивающие:

- 1.Развивать умение сравнивать и анализировать.
- 2.Знакомить с лекарственными травами нашего края.
- 3.Обогащать словарный запас детей и их знания о лекарственных травах.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать бережное отношение к природному наследию нашего края.
- 2.Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Обеспечение проекта:

- 1.Научно - методическое (подбор литературы, книги, наглядно-дидактический материал, картотека лекарственных растений)
- 2.Материально - техническое (компьютер, фотоаппарат, карточки с названиями лекарственных растений, стеклянная посуда для экспериментов, колбы, горшочки, баночки, песочные часы, часы, лупа, пластмассовые ножи для опытов, индивидуальные блюда для экспериментов, салфетки, садово – огородный инвентарь, ящики для проращивания семян)
- 3.Экспериментальная площадка (природный экологический уголок в зимнем саду, природный уголок на территории детского сада).

Стратегия осуществления проекта:

Данный проект осуществляется на базе МАДОУ ДС №19 в подготовительной группе “Знайки” под руководством Баер Н.Н. (воспитателя 1

квалификационной категории), заведующим, зам. заведующего по УВР, инструктором по гигиеническому воспитанию.

Формы организации проекта:

- 1.Познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
- 2.Экскурсии;
- 3.Экологическая викторина “КВН по лекарственным растениям”;
- 4.Развлечение С\р игра “Фитобар”;
- 5.Создание картотеки лекарственных растений с гербарием и описанием лечебных свойств.

Этапы осуществления проекта:

1.Организационный

- ▲ подбор методической и художественной литературы.
- ▲ изготовление пособий, карточек.
- ▲ работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
- ▲ разработка занятий, определение тематики бесед.
- ▲ тематическое планирование.
- ▲ выбор объектов для экскурсии .
- ▲ подбор музыкального репертуара.
- ▲ разработка сценариев, экологических викторин, развлечений.

2. Реализация проекта

1. С родителями проведено собрание (приобретение земли для рассады, контейнеров для выращивания рассады, бордюрной ленты для оформления клумб, закуплен инвентарь).
2. Сбор коллекции семян лекарственных растений (посадка рассады в контейнеры).
3. План-схема будущей «Полянки здоровья»
4. С педагогами вскопали землю, оформили клумбы согласно схеме.
5. С детьми высадили рассаду лекарственных растений, поливали, пропалывали.

6. С детьми проводятся: рисование, лепка, аппликация (оформляются выставки), слушание музыки (В.Моцарт “Цветы”, П.И. Чайковский “Цикл времена года”, “Вальс цветов”, Ю.Чичков “Волшебный цветок” “Это называется природа”), чтение легенд, сказок, стихов, загадок о лекарственных растениях (В. Бианки “О травах”, Р.А.Кудашева “Песенка долгой жизни”, Б. Заходер этюд “Дождик и зернышко” и т. д.), игры и беседы по экологии, опыты и исследовательско-поисковая деятельность, речевая деятельность (дидактическая игра “Четвертый лишний”, “Я знаю пять цветов”, “Цветочные названия”, “Путешествие на луг”, составление рассказов и сказок о лекарственных растениях, чтение художественной литературы, стихов, загадок, пословиц, поговорок, примет) и т.д..

Обобщающий этап:

1. Дети с педагогами приняли участие в викторине «Маленький принц»;
2. Дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, в ходе экспериментальной деятельности у детей развивали воображение, мышление, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности, познакомились с растениями и научились передавать свои чувства в рисунках и поделках из природного материала;
3. Родители получили возможность принять активное участие в жизни ДОУ;
4. Педагоги смогли реализовать свои творческие способности.

Заключение:

В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания путем применения научных методов и приемов.

Мы собрали бесценный материал о лекарственных растениях нашего края, систематизировали его и обобщили как опыт работы в данном проекте.

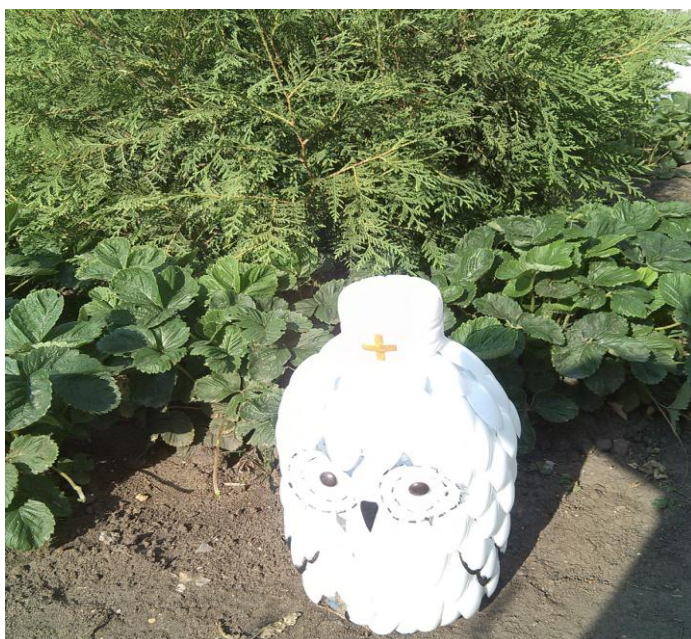
Научно-методическое обеспечение проекта:

1. Зеленые сказки. Т.А.Шорыгина Москва Прометей Книголюб 2003.
2. А.И. Иванова “Живая экология”, “Экологические наблюдения и эксперименты в Д/С 2005.
3. А.В. Кочергина “Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников” 2005.
4. Экологические занятия с детьми 6-7 лет Т.М. Бондаренко Воронеж. ТЦ «Учитель» 2002.
5. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна. Травы.» О.А. Скорлупова Москва 2006.
6. Прогулки в детском саду. И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова. ТЦ «Сфера» Москва 2009.

Фотоотчет о проделанной работе



Все лекарственные растения имеют табличку со своим названием



Тетушка сова – наш лесной помощник