

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
МАДОУ «ДС №19 г. Челябинска»
454076, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, 6, тел.: 8 (351) 724-30-42, e-
mail:madou_dc19@mail.ru**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «ДС №19
г. Челябинска

_____ И. В. Бабкина

Приказ № 01-02/01-86-у
от « 31 » августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада №19 г. Челябинска»
на 2022-2023 учебный год

Челябинск 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 г. Челябинска» (далее Учреждение) осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).
2. Реализация Программы соответствует уставным целям и задачам образовательного Учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом Учреждения, устанавливающим регламент занятий и объем учебного времени.
4. Учебный план Учреждения носит открытый и динамичный характер.
В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы Учреждения, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.1.2.3685-21.
5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.
6. Продолжительность учебной недели – 5 дней.
7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.
8. Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и расписание занятий с распределением времени на основе действующих Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28), Санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16).
9. Формами организации повседневной жизни детей являются:
 - Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, индивидуальную работу, экскурсии.
 - Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, спортивные игры; игры-драматизации.
 - Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы. Дежурство детей по столовой, на занятиях.
 - художественный труд.
 - Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
 - Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.
10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ и адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ (ТНР). Образовательная деятельность проводится с детьми во

всех возрастных групп дошкольного учреждения. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685 - 21.

В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.
Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

II. РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп.

Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Дневной сон. Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 -7 лет – не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1.6 -3. Лет – не должна превышать 20 минут, 3 -4 лет не более 30 минут, для детей 4 -5 лет – не более 40 минут, для детей 5 -6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6 -7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Распорядок дня в группе компенсирующей направленности дополнительно включает в себя:

- индивидуальные занятия с учителем-логопедом;
- индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим пребывания детей дошкольного возраста в МАДОУ «ДС №19 г. Челябинска» (холодный период)

№ п/п	Режимные моменты	ранний возраст	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
1.	Прием детей, игры	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
2.	Утренняя зарядка	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
3.	завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
4.	Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
5.	Деятельность по освоению Программы, групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия	08.45-09.00 09.10-09.20	08.45-09.00 09.10-09.25	09.00-09.20 09.30-09.50	09.00-09.25 09.35-10.00	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50
6.	Самостоятельная деятельность, двигательная активность	09.20-09.50	09.25-10.00	09.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.20
7.	Второй завтрак	09.50-10.00	09.50-10.00	09.50-10.00	10.10-10.20	10.10-10.20
9.	прогулка	10.00-11.20	10.00-11.30	10.00-11.40	10.10-11.50	10.50-12.30
12.	обед	11.20-12.00	11.30-12.00	11.40-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30
13.	сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
14.	Постепенный подъем, закаливание, гимнастика после сна	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
15.	полдник	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
16.	Самостоятельная деятельность, деятельность по освоению Программы (старшие группы), подгрупповые и индивидуальные, коррекционные занятия, двигательная активность	-	-	-	15.15-16.15	15.15-16.15
17.	ужин	16.15-16.45	16.15-16.45	16.15-16.45	16.15-16.45	16.15-16.45
18.	Самостоятельная деятельность, двигательная активность					

		15.15-16.15	15.15-16.15	15.15-16.15	16.45-17.00	16.45-17.00
19.	Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность (при неблагоприятных погодных условиях)	16.40-19.00	16.40-19.00	16.50-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Режим пребывания детей дошкольного возраста в МАДОУ «ДС №19 г. Челябинска» (теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Ранний возраст	Вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
1.	Прогулка (при благоприятных условиях погоды), прием на улице, двигательная активность	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
2.	Утренняя зарядка	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
3.	завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
4.	Совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
5.	Прогулка: наблюдения, труд, экспериментальная деятельность	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00
6.	Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
7.	прогулка	10.10-11.30	10.10-11.40	10.10-11.50	10.10-12.00	10.10-12.00
8.	обед	11.30-12.00	11.40-12.00	11.50-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30
9.	сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
10.	Подъем: закаливающие и гигиенические процедуры. Совместная и самостоятельная деятельность	15.00-15.45	15.00-15.45	15.00-15.45	15.00-15.50	15.00-15.50
11.	Ужин	15.45-16.10	15.45-16.10	15.45-16.20	15.50-16.25	15.50-16.25
12.	прогулка	16.10-19.00	16.10-19.00	16.20-19.00	16.25-19.00	16.25-19.00

Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) на 2022-2023 учебный год

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

месяц	неделя		даты	Темы (общеразвивающие) дошкольные группы	Лексические темы для групп с ТНР старшая группа	Лексические темы для групп с ТНР подготовительная к школе группа
сентябрь	1	1	01-04	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Обследование детей	Обследование детей
	2	2	05-11	Урожай	Обследование детей	Обследование детей
	3	3	12-18	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета», (тема определяется в соответствии с возрастом детей) 13 сентября день рождения города Челябинска	Обследование детей	Обследование детей
	4	4	19-25	Краски осени	Овощи. Огород	Овощи. Огород
	5	5	26.09-02.10	«Мой любимый детский сад» -	Фрукты. Сад	Фрукты. Сад

				27 сентября день дошкольного работника		
октябрь	6	1	03-09	«Животный мир» (+ птицы, насекомые)	Осень	Осень
	7	2	10-16	«Я – человек»	Части тела человека. Одежда	Части тела человека. Одежда
	8	3	17-23	«Народная культура и традиции»	Обувь. Головные уборы	Обувь. Головные уборы
	9	4	24-30	«Наш быт»	Посуда	Посуда
ноябрь	10	1	31.10-06.11	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Ягоды. Грибы. Лес. Деревья.	Ягоды. Грибы. Лес. Деревья.
	11	2	07-13	«Транспорт»	Игрушки. Детский сад.	Игрушки. Детский сад.
	12	3	14-20	«Здоровей-ка»	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши
	13	4	21-27	«Кто как готовится к зиме»	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши
декабрь	14	1	28.11-04.12	«Здравствуй, зимушка-зима»	Продукты питания	Продукты питания
	15	2	05-.11	«Город мастеров»	Зима	Зима
	16	3	12-18	«Новогодний калейдоскоп»	Зимующие птицы	Зимующие птицы
		4	19-25	«Новогодний калейдоскоп»	Профессии. Почта	Профессии. Почта
	5	26--31	«Рождественские каникулы»	Праздник новый год	Праздник новый год	
январь	17	1	1-8	«Рождественские каникулы»	Каникулы	Каникулы
	18	2	09-15	«В гостях у сказки»	Игры и развлечения зимой. Крещение. Святки.	Игры и развлечения зимой. Крещение. Святки.
	19	3	16-22	«В гостях у сказки»	Мебель	Мебель
	20	4	23-29	«Этикет»	Профессии на стройке	Профессии на стройке
февраль	21	1	30.01-05.02	«Моя семья»	Дом. Моя семья	Дом. Моя семья
	22	2	06.-12	«Азбука безопасности»	Азбука безопасности. Транспорт	Азбука безопасности. Транспорт
	23	3	13-19	«Маленькие исследователи»	Транспорт (повторение). Инструменты и материалы	Транспорт (повторение). Инструменты и материалы
	24	4	20-26	«Наши защитники»	День защитников отечества	День защитников отечества
март	25	1	27.02-05.03	«Женский день»	Домашние птицы	Домашние птицы
	26	2	06-12	«Миром правит доброта»	Женский день. Профессии наших мам.	Женский день. Профессии наших мам.
	27	3	13-19	«Быть здоровыми хотим»	Животные холодных стран	Животные холодных стран
	28	4	20-26	«Весна шагает по планете»	Весна	Весна

апрель	29	1	27.03-02.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Животные жарких стран	Животные жарких стран
	30	2	03-09	«Встречаем птиц»	Перелетные птицы	Перелетные птицы
	31	3	10-16	«Космос», «Приведем в порядок планету»	Космос	Космос
	32	4	17-23	«Волшебница вода»	Рыбы. Жители морей и океанов	Рыбы. Жители морей и океанов
	33	5	24-30	«Мир природы»	Труд людей весной	Труд людей весной
май	34	1	01-07	«Праздник весны и труда»	День победы	День победы
	35	2	08-14	«День победы»	Цветы. Цветущие деревья и кустарники	Цветы. Цветущие деревья и кустарники
	36	3	15-21	«Мир природы»	Насекомые	Насекомые
		4	22-31	«До свидания детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема в соответствии с возрастом детей)	Лето	Лето

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 19 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
МАДОУ «ДС №19 г. Челябинска»
454076, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, 6, тел.: 8 (351) 724-30-42

Расписание занятий

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
	Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1.6-3
Физическое развитие						
«Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	3	3
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	2	1	1	1	1	1
Ознакомление с социальным миром	1	1	Совместная деятельность (1,3 неделя)			
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Совместная деятельность					
Ознакомление с миром природы	1	1	Совместная деятельность (2,4 неделя)			
Ознакомление с предметным окружением	Совместная деятельность					
Речевое развитие						
Развитие речи	1	1	1	1	1	1
Развитие речи / подготовка к обучению грамоте	1	-	-	-	-	-
Приобщение к художественной литературе	Совместная деятельность					
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	2	2	1	1	1	1
Аппликация	1	1	1	1	-	-

Лепка	Чередуются через неделю				1 (2,4 неделя)	1(2,4 неделя)
Конструирование	Совместная деятельность				1 (1,3 неделя)	1(1,3 неделя)
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие						
Безопасность (1,3 неделя)/этик (2,4 неделя)	1	1	1	1	1	1
Всего	15	10	10	10	10	10

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Регламент непосредственно образовательной деятельности детей с ТНР в коррекционных логопедических группах составлен на основании сочетания двух реализуемых программ (М.А.Васильевой и специализированных программ).

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс, в старшей группе компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи организуется по периодам.

В группе компенсирующей направленности три периода обучения:

1. Сентябрь-ноябрь
2. Декабрь-март
3. Апрель-май

Количество непосредственно образовательной коррекционной деятельности старших дошкольников (5-6 лет) с ТНР (группа №12 «Лучики», группа №14 «Волшебники»):

- 1 период – 2 *25 мин
- 2 -3 периоды – 5 *25 мин.

Формами проведения занятий являются: фронтальные (со всей группой), фронтальные (с подгруппой), подгрупповые, индивидуальные. Фронтальные логопедические занятия по продолжительности не должны превышать 25 минут (в соответствии с требованиями СанПиН) Логопедические и воспитательские занятия проводятся ежедневно согласно сетке часов. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В начале учебного года проводится углубленное обследование речевого развития детей (с 1 по 15 сентября). Оценка результатов проводится с учетом программных требований данной возрастной группы для детских садов общего типа.

1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Виды логопедических занятий: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся - 2 раза в неделю.

Логопедические фронтальные занятия по формированию звукопроизношения - не проводятся.

Индивидуальные (подгрупповые) логопедические занятия по формированию звукопроизношения проводятся - ежедневно.

2 период обучения (декабрь, январь, февраль, март)

Виды логопедических занятий:

- 1) фронтальные занятия по формированию звуковой стороны речи, проводятся - 2 раза в неделю.
- 2) фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся - 3 раза в неделю.

3 период обучения (апрель, май, июнь)

Виды логопедических занятий:

- 1) фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся - 3 раза в неделю.
- 2) фронтальные занятия по формированию звуковой стороны речи проводятся - 2 раза в неделю.

Индивидуальные (подгрупповые) логопедические занятия по формированию звукопроизношения проводятся - ежедневно.

Примерный учебный план старшей группы компенсирующей вида для детей с тяжелыми нарушениями речи

№ п/п	Виды занятий	Количество занятий в неделю		
		I период	II период	III период
1.	«Речевое развитие» Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	3	3
2.	«Речевое развитие» Формирование звуковой стороны речи	-	2	2
3.	«Речевое развитие» Развитие речи	1	1	1
4.	«Познавательное развитие»: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	2	2	2
5.	«Познавательное развитие» математическое и сенсорное развитие (ФЭМП)	1	1	1
6.	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование	1	1	1
7.	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	1	1	1
8.	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка	1	1	1
9.	«Физическое развитие»	3*	3*	3*

10.	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	2	2	2
11.	Общее количество занятий	14	15	15

- Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки
- Социально коммуникативная деятельность – выносится за рамки регламента непосредственно образовательной деятельности, т.к. реализуется во всех режимных моментах

Образовательный процесс **в подготовительной группе** компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи также организуется по периодам. Формами проведения занятий являются: фронтальные (со всей группой), фронтальные (с подгруппой), подгрупповые, индивидуальные. Фронтальные логопедические занятия по продолжительности не должны превышать 30 минут (в соответствии с требованиями СанПиН). Логопедические и воспитательские занятия проводятся ежедневно согласно сетке часов. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В начале учебного года проводится повторное обследование речевого развития детей (с 1 по 15 сентября). Узловым моментом обследования является выявление навыка свободного пользования развернутой связной речью. Оценка результатов проводится с учетом программных требований данной возрастной группы для детских садов общего типа.

Индивидуальная и фронтальная логопедическая работа планируется с 9.00 до 12.30. Во второй половине дня выделяется 30 мин. на коррекционную работу воспитателя с подгруппой или отдельными детьми по заданию логопеда.

Все обучение условно делится на 3 периода, их количество в каждом периоде – 5.

1 период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Виды логопедических занятий:

- 1) фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 3 раза в неделю;
- 2) фронтальные занятия по формированию звукопроизношения проводятся 2 раза в неделю.

2 период обучения (декабрь, январь, февраль, март)

Виды логопедических занятий:

- 1) фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю;
- 2) фронтальные занятия по формированию звукопроизношения проводятся 2 раза в неделю;
- 3) 1 фронтальное занятие по обучению грамоте.

3 период обучения (апрель, май, июнь)

Виды логопедических занятий:

- 1) 2 фронтальных занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи;
- 2) 1 фронтальное занятие по формированию звукопроизношения;
- 3) 2 фронтальных занятия по обучению грамоте.

Количество непосредственно образовательной коррекционной деятельности старших дошкольников (6-7 лет) с ТНР (группа «Акварельки», группа «Умка»):

1 -3 периоды – 5 *30 мин.

Примерный учебный план подготовительной к школе группы компенсирующей вида для детей с тяжелыми нарушениями речи

№ п/п	Виды занятий	Количество занятий в неделю		
1.	«Речевое развитие» Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	2	2
2.	«Речевое развитие» Формирование звуковой стороны речи	2	2	1
3.	«Речевое развитие» Подготовка к обучению грамоте	-	1	2
4.	«Познавательное развитие»: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1
5.	«Познавательное развитие» математическое и сенсорное развитие (ФЭМП)	2	2	2
6.	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование	1	1	1
7.	«Художественно-эстетическое развитие» Applikation/конструирование (чередование через неделю)	-	1	1
8.	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка	1	1	1
9.	«Физическое развитие»	3*	3*	3*
10.	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	2	2	2
11.	Общее количество занятий	15	15	14

- Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки
- Социально коммуникативная деятельность – выносится за рамки регламента непосредственно образовательной деятельности, т.к. реализуется во всех режимных моментах

Приложение к ООП
Утверждаю

Заведующий МАДОУ «ДС №19
г. Челябинска»

И.В. Бабкина

Учебный план МАДОУ «ДС №19 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Количество НОД																							
		Возрастные группы																							
		1.6-3 года			2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет			5-6 лет ТНР			6-7 лет ТНР		
		В нед елю	В ме с	В го д	В нед елю	В ме с	В го д	В нед елю	В ме с	В го д	В нед елю	В ме с	В го д	В нед елю	В ме с	В го д	В нед елю	В ме с	В го д	В нед елю	В ме с	В го д	В нед елю	В ме с	В го д
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3*	12	108	3*	12	108	3*	12	108	3*	12	108
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте (ПКОГ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72	-	-	-	2	8	72
	Формирование лексико-грамматических средств языка и развития речи (ФЛГСЯ и РСР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12	108	3	12	108
	Формирование звуковой стороны речи (ФЗСР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
«Познавательное развитие»	Ребенок и окружающий мир (РиОМ)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Экспериментальная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	-	-	-	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36	2	8	72
	Сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
«Социально-коммуникативное развитие»	Усвоение норм и ценностей Развитие общения Становление самостоятельности Формирование основ безопасного поведения	Ежедневно в ходе режимных моментов																							
Общее количество занятий		10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	15	56	518	16	60	592

