

Одобрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «31 » августа 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«ДС №19 г. Челябинска»
_____ Бабкина И.В.
пр.№ 01-02/01-85-у от 31.08.2022 г

**Учебный план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе по подготовке детей к школе
социально-педагогической направленности
«Ступеньки к знаниям»
на 2022-2023 учебный год**

«Букварик»
обучению грамоте дошкольника
Старшая группа

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	групповая	25 мин	Понятие о слове и звуке; о коротких и длинных словах. Дифференциация звуков: музыкальных, механических и речевых.	Кабинет	Беседа
			25 мин	Знакомство со звуком «А»		
			25 мин	Знакомство со звуком «У»		
			25 мин	Знакомство со звуком «И»		
2	ноябрь	групповая	25 мин	Звуки «АУИ»	Кабинет	беседы
			25 мин	Знакомство со звуком «О»		
			25 мин	Знакомство со звуком «Ы»		
			25 мин	Звуки «Ы-И»		
3	декабрь	групповая	25 мин	Знакомство со звуком «Н»	Кабинет	Наблюдения
			25 мин	Знакомство со звуком «М»		
			25 мин	Звуки «М-Н»		
			25 мин	Знакомство со звуком «П»		
4	Январь	групповая	25 мин	Знакомство со звуком «Т»	Кабинет	Наблюдения
			25 мин	Знакомство со звуком «К»		
			25 мин	Звуки «К-Т»		
			25 мин	Звуки «П-Т»		

5	февраль	групповая	25 мин	Звуки «П-Т-К»	Кабинет	наблюдения
			25 мин	Знакомство со звуком «Пь»		
			25 мин	Знакомство со звуком «ТЬ»		
			25 мин	Знакомство со звуком «Кь»		
6	март	групповая	25 мин	Знакомство со звуком «Х»	Кабинет	наблюдения
			25 мин	Знакомство со звуком «Х-К»		
			25 мин	Знакомство со звуком «Ф»		
			25 мин	Знакомство со звуком «Фь»		
7	апрель	групповая	25 мин	Знакомство со звуком «В»	Кабинет	наблюдения
			25 мин	Знакомство со звуком «Ль»		
			25 мин	Знакомство со звуком «С»		
			25 мин	Знакомство со звуком «Сь»		
8	Май	групповая	25 мин	Знакомство со звуком «З»	Кабинет	Наблюдения
			25 мин	Знакомство со звуком «Зь»		
			25 мин	Знакомство со звуком «Ц»		
			25 мин	Итоговое занятие «Чему мы научились»	Кабинет	Наблюдение

«Букварик»
Обучение грамоте дошкольников
Подготовительная группа

№ п/ п	Месяц	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
1	октябрь	групповая	30 мин.	Звук и буква «А»	Кабинет	Беседа
			30 мин.	Звук и буква «У»		
			30 мин.	Звук и буква «О»		
			30 мин.	Звук и буква «И»		
2	ноябрь	групповая	30 мин.	Звук и буква «Т»	Кабинет	беседы
			30 мин.	Звук и буква «П»		
			30 мин.	Звук и буква «Н»		
			30 мин.	Звук и буква «М»		
3	декабрь	групповая	30 мин.	Звук и буква «К»	Кабинет	Наблюдения
			30 мин.	Звук и буква «Б»		
			30 мин.	Звук и буква «Д»		
			30 мин.	Звук и буква «Г»		
4	Январь	групповая	30 мин.	Звук и буква «Ф»	Кабинет	Наблюдения
			30 мин.	Звук и буква «В»		
			30 мин.	Звук и буква «Х»		
			30 мин.	Звук и буква «Ы»		
5	февраль	групповая	30 мин.	Звук и буква «С»	Кабинет	наблюдения

			30 мин.	Звук и буква «З»		
			30 мин.	Звук и буква «Ш»		
			30 мин.	Звук и буква «Ж»		
6	март	групповая	30 мин.	Звук и буква «Э»	Кабинет	наблюдения
			30 мин.	Звук и буква «Й»		
			30 мин.	Звук и буква «Е Ё»		
			30 мин.	Звук и буква «Ю»		
7	Апрель	групповая	30 мин.	Звук и буква «Я»	Кабинет	Наблюдения
			30 мин.	Звук и буква «Ц»		
			30 мин.	Звук и буква «Ч»		
			30 мин.	Звук и буква «Щ»		
8	Май	групповая	30 мин.	Звук и буква «Л»	Кабинет	Наблюдения
			30 мин.	Звук и буква «Р»		
			30 мин.	Буквы «Ъ-Ь »		
			30 мин	Итоговое занятие «Чему мы научились»	Кабинет	Наблюдение

«Плюс и минус»
Математическое развитие и развитие логики дошкольника
Старшая группа

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	групповая	25 мин	Число 1	Кабинет	Беседа
			25 мин	Число 2		
			25 мин	Числа и цифры 1,2,3		
			25 мин	Числа и цифры 1,2,3,4		
2	ноябрь	групповая	25 мин	Числа и цифры 1,2,3,4,5	Кабинет	беседы
			25 мин	Число и цифра 6		
			25 мин	Числа и цифры 4, 5, 6, знаки , =,		
			25 мин	Числа и цифры 4, 5, 6,		
3	декабрь	групповая	25 мин	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак -	Кабинет	Наблюдения
			25 мин	Числа 0, 4, 5, 6, решение задачи		
			25 мин	Число и цифра 7, знаки =, +		
			25 мин	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		
4	Январь	групповая	25 мин	Числа и цифры 1-8, знак -, +	Кабинет	Наблюдения
			25 мин	Порядковый счет Решение примеров		
			25 мин	Знаки , геометрические фигуры		
			25 мин	Числа и цифры 1-9		

5	февраль	групповая	25 мин	Порядковый счет, сравнение смежных чисел	Кабинет	наблюдения
			25 мин	Число 10		
			25 мин	Цифры 1-10		
			25 мин	Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, -		
6	март	групповая	25 мин	Решение задач на сложение и вычитание	Кабинет	наблюдения
			25 мин	Решение задач на сложение и вычитание		
			25 мин	Решение задач на сложение и вычитание		
			25 мин	Решение задач на сложение и вычитание		
			25 мин	Решение задач на сложение и вычитание, логические задачи на анализ и синтез, четырехугольники, шестиугольники.		
7	апрель	групповая	25 мин	Решение задач на сложение и вычитание, установление соответствия между цифрой и количеством предметов, ориентировка во времени.	Кабинет	наблюдения
			25 мин	Решение задач, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года.		
			25 мин	Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, круг, овал, треугольник.		
8	Май	групповая	25 мин	Решение логических задач, геометрические фигуры.	Кабинет	Наблюдения
			25 мин	Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших		
			25 мин	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак -, логическая задача, геометрические		

				фигуры.		
			25 мин	Итоговое занятие «Чему мы научились»		

«Плюс и минус»

Математическое развитие и развитие логики дошкольника

Подготовительная группа

№ п/ п	Месяц	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
1	октябрь	групповая	30 мин.	Числа и цифры от 1 до 10.	Кабинет	Беседа
			30 мин.	Знаки =, +, -, математические задачи.		
			30 мин.	Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фиуры, ориентировка во времени.		
			30 мин.	Знаки , =, соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа 6 из двух меньших.		
2	ноябрь	групповая	30 мин.	Соотнесение количества предметов с цифрой	Кабинет	беседы
			30 мин.	Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели		
			30 мин.	Порядковый счет, счет по названному числу		
			30 мин.	Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров.		
3	декабрь	групповая	30 мин.	Цифры от 1 до 10, число 11, знакомство с понятием «десяток».	Кабинет	Наблюдения
			30 мин.	Независимость числа от пространственного расположения предметов, состав числа из двух меньших, геометрические		

				фигуры.		
			30 мин.	Число 12, выполнение измерений с помощью линейки, определение времени по часам, круг.		
			30 мин.	Отношение между числами, величина, повторение времен года, месяцев.		
4	Январь	групповая	30 мин.	Число 13, математическая задача, решение примеров, геометрические фигуры.	Кабинет	Наблюдения
			30 мин.	Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов, треугольник.		
			30 мин.	Число 14, логическая задача, дни недели.		
			30 мин.	Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.		
5	февраль	групповая	30 мин.	Числа от 1 до 15, решение примеров, овал.	Кабинет	наблюдения
			30 мин.	Число 16, измерение линейкой, работа с моделью часов.		
			30 мин.	Математическая загадка, знаки +, -. Состав чисел из двух меньших. Знакомство с объемными фигурами.		
			30 мин.	Число 17, решение примеров, счет по образцу и названному числу, определение времени по часам.		
6	март	групповая	30 мин.	Число 17, рисование символического изображения собачки. Ориентировка на листе бумаги.	Кабинет	наблюдения
			30 мин.	Число 18, счет по названному числу, знакомство с объемными фигурами, логическая		

				задача.		
			30 мин.	Число 18, решение примеров, ориентировка в пространстве, времена года и месяцы.		
			30 мин.	Число 18, решение примеров, ориентировка в пространстве, времена года и месяцы.		
7	Апрель	групповая	30 мин.	Число 19, состав числа 10 из двух меньших чисел, сравнение предметов по величине.	Кабинет	Наблюдения
			30 мин.	Число 19, геометрические фигуры, измерение фигур линейкой.		
			30 мин.	Решение арифметической задачи, решение примеров.		
			30 мин.	Решение арифметической задачи, решение примеров.		
8	Май	групповая	30 мин.	Знаки +, -, соотнесение количества предметов с цифрой, определение времени по часам.	Кабинет	Наблюдения
			30 мин.	Соотнесение количества предметов с числом		
			30 мин.	Соответствие между количеством и цифрой.		
			30 мин	Итоговое занятие «Чему мы научились»		

«Мышкин дом»
Развитие первоначальных навыков работы на компьютере и развитие
межполушарного взаимодействия
Старшая группа

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	групповая	25 мин	Здравствуй, компьютерно-игровой комплекс! История компьютера. Что входит в состав компьютера?	Кабинет	Беседа
			25 мин	Системный блок; Центральный процессор; Оперативная память;		
			25 мин	Игра «Жучки»; Игра «Путаница», 1-й уровень; Инструмент «кисточка» • Жесткий диск;		
			25 мин	Материнская плата;		
2	ноябрь	групповая	25 мин	Дисковод;	Кабинет	беседы
			25 мин	• Компакт-диск, флешка;		
			25 мин	Что такое модем?		
			25 мин	Что такое монитор?		
3	декабрь	групповая	25 мин	Что такое монитор? (закрепление);	Кабинет	Наблюдения
			25 мин	Закрепить понятие «модем»;		
			25 мин	Что такое программа, кто такой программист?		

			мин			
			25 мин	Звуковая карта; Создание репортажа «Кто такой программист»		
4	Январь	групповая	25 мин	Звуковая система компьютера;	Кабинет	Наблюдения
			25 мин	Что такое клавиатура?		
			25 мин	Стандартная и световая клавиатура;		
			25 мин	Что такое сканер?		
5	февраль	групповая	25 мин	Принтеры;	Кабинет	наблюдения
			25 мин	Ручное устройство – мышь;		
			25 мин	Джойстики; Викторина для детей «Устройства ввода и вывода информации»		
			25 мин	Манипуляторы;		
6	март	групповая	25 мин	Что такое программное обеспечение?	Кабинет	наблюдения
			25 мин	Рабочий стол.		
			25 мин	Игра «Оживи картинку», 1-й уровень		
			25 мин	Кнопка «Пуск»;		
7	апрель	групповая	25 мин	Игра «Ищи дракона»;	Кабинет	наблюдения
			25 мин	Игра «Оживи картинку», 2-й уровень		

			25 мин	Игра «Ищи фламинго»;		
			25 мин	Что входит в состав компьютера?		
8	Май	групповая	25 мин	Развивающая игра «Учимся логически мыслить»	Кабинет	Наблюдения
			25 мин	Развивающая игра «Развиваем реакцию»; Рисование на тему «Весна»		
			25 мин	Развивающая игра «Учимся логически мыслить»; Заливка картин (по желанию детей).		
			25 мин	Итоговое занятие «Чему мы научились»		

«Мышкин дом»
Развитие первоначальных навыков работы на компьютере и развитие
межполушарного взаимодействия
Подготовительная группа

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведени я	Форма контроля
1	октябрь	групповая	30 мин	Здравствуй, компьютерно-игровой комплекс! Системный блок;	Кабинет	Беседа
			30 мин	Рисование «разноцветный поезд»; «Заливка»		
			30 мин	Материнская плата; Центральный процессор; Оперативная память;		
			30 мин	Игра «Пан Забывалкин собирает компьютер»;		
2	ноябрь	групповая	30 мин	Видео – и аудиокарты;	Кабинет	беседы
			30 мин	Жесткий диск;		
			30 мин	Дисководы;		
			30 мин	Компакт-диски и флешки; Путешествие в мир накопителей		
3	декабрь	групповая	30 мин	Монитор;	Кабинет	Наблюдения
			30 мин	Клавиатура;		
			30 мин	Колонки, наушники и микрофоны;		
			30 мин	Сканеры;		
4	Январь	групповая	30	Принтеры;	Кабинет	Наблюдения

			мин			
			30 мин	Компьютерные мыши;		
			30 мин	Джойстики и манипуляторы;		
			30 мин	Компьютерные программы;		
5	февраль	групповая	30 мин	Кнопка «Пуск»;	Кабинет	наблюдения
			30 мин	Игра «Гуси-сторожа»; Игра в мяч; Изготовление открытки к празднику «День защитников Отечества»		
			30 мин	История создания Интернета;		
			30 мин	Глобальная сеть и ее возможности;		
6	март	групповая	30 мин	Модемы и подключение к Интернету;	Кабинет	наблюдения
			30 мин	Игра «Растопи лед»; Игра «Веселая математика» (примеры на сложение и вычитание)		
			30 мин	Игра «Почта»; Игра «Веселая математика» (поставь нужный знак)		
			30 мин	Игра «Мышиная переправа»; Игра «Звуковая машина»; Логические задачи («Ищи дракона»)		
7	Апрель	групповая	30 мин	Игра «Баба-Яга учится читать» (по желанию); Игра «Звуковая машина» (на закрепление); Логические задачи («Найди носорога»)	Кабинет	Наблюдения
			30	Игра «Веселый поезд»; Логические задачи («Ищи		

			мин	фламинго»)		
			30 мин	Игра «Составь мультфильм»; Логические задачи («Найди ламу»)		
			30 мин	Чему мы научились (задания из «Мира информатики»; закрепление пройденного материала)		
8	Май	групповая	30 мин	«Баба-Яга учится читать» (Обобщающее занятие, подведение итогов пройденного материала)	Кабинет	Наблюдения
			30 мин	«Мир, в котором мы живем» (понятие «информация», ее виды; способы представления информации)		
			30 мин	Задание на повторение пройденного материала за год		
			30 мин	Итоговое занятие «Чему мы научились»		