

ПРОЕКТ «ЧУДО - ОГОРОД»



Актуальность

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

Цель: Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.

Задачи:

- Формировать представления о работах, проводимых в весенний и летний период в саду и огороде.
- Закреплять представление об общих признаках растений и о потребностях растения во влаге, тепле, свете для их роста.
- Развивать чувство ответственности за порученное дело.
- Развитие у детей умения наблюдать, делать выводы.
- Формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность.
- Расширять представление детей о жизни растений.
- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
- Участвовать в посильной практической деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.

- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

Место проведения: МАДОУ ДС №19г. Челябинска.

Участники проекта: педагоги, родители, дети.

Сроки выполнения проекта: 2015-2017г.

Формы реализации проекта: беседы, практическая деятельность, чтение художественной литературы, игры, экспериментирование.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Приобретение новых знаний и представлений о посадке и выращивании культурных растений.
2. Привитие детям уважительного чувства к труду.
3. Получить урожай свеклы, морковки, редиски, томата, огурцов, перца, тыквы, кабачков, петрушки, лука, укропа.
4. Создание необходимых условий в группе и на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.
5. Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
6. Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.
7. Вовлечение родителей в жизнь детского сада.

Ресурсное обеспечение проекта:

1. Кадровое обеспечение.

Участники проекта:

- дети средней, старшей, подготовительной к школе группы;
- родители воспитанников (совместная деятельность);
- педагоги групп.

2. Информационное обеспечение.

- видео презентации;
- мультфильмы, фильмы;
- наглядно-дидактические пособия, книги.

3. Материально-техническое обеспечение.

- оборудование для ухода за растениями;
- семена, рассада;

Этапы реализации проекта:

этап	мероприятия
1 этап. Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение цели и задач воспитателем с детьми и родителями, специалистами; - подбор необходимого материала для создания огорода; - выявление знаний детей о жизни растений; - составление перспективного плана.
2 этап. Практический	<ul style="list-style-type: none"> - Познание: «Насекомые помощники»; рассматривание семян растений; наблюдение за рассадой; наблюдение за ростом и развитием растения. - Конструирование: оформление огорода; - Социализация: Д/И «Собери растение», «Что за чем», «Инструменты садовника». Сюжетно-ролевые игры - «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму» - Коммуникативная деятельность: составление рассказа «Лето на огороде», «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация. - Чтение: стихотворения - С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах. -Труд: Посадка семян овощей; высаживание рассады в теплицу; составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные индивидуальные трудовые поручения. - Продуктивная деятельность: аппликация «Букет»; «Корзина с овощами»; «Консервируем овощи». Лепка: «Декоративное панно» (коллективная работа); «Тюльпан» (налеп); «Насекомые помощники». Рисование: «Я на огороде»; «Мое любимое растение», «Букет в подарок близкому»; «Цветочная фантазия»(нетрадиционная техника); «Овощи»(рисование с натуры). - Безопасность: «Правила работы с инструментами»; «Про панаму не забудь». - Здоровье: «О пользе овощей»(беседа); (просмотр мультфильма) «немытые овощи есть нельзя».
3 этап. Заключительный	<p>Оформление материалов проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление фото альбома «Наш веселый огород». - Макет «Строение растения». - Коллекция семян с нашего огорода «Чудо-семечка». - Создание презентации «Наш урожай».

Заключение

В результате реализации проекта:

- повысился уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста;
- Проявление у детей уважительного чувства к результатам своего

труда;

- улучшилось состояние психического здоровья детей: взаимодействие ребенка с природой снизило уровень тревожности и позитивно повлияло на эмоциональное самочувствие детей;

- повысился уровень профессиональной подготовленности педагогов в вопросах посадки и выращивания культурных растений.

Таким образом, взаимодействия и связь всех участников проекта: педагогов, детей и родителей, объединенных одной проблемой, позволит добиться высоких результатов: развитие у детей трудовой деятельности.

Программно-методический комплекс:

1. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/Авт.-сост.: Л.С.Киселева, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова – М.: АРКТИ, 2005г.

2. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений. Л.И.Егоренков - М.: АРКТИ, 2001.

Наш «Чудо – огород»



Это теплица, где растут огурцы, томаты и перцы.



Около теплицы на открытом грунте расположились тыква, капуста



В этой части огорода растут морковь, свекла, укроп, петрушка и лук.



Веселый сбор урожая



Субботник на огороде