

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАДОУ «ДС № 19 г. Челябинска»
Протокол № 1
от « 31 » августа 20 21 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МАДОУ «ДС № 19 г. Челябинска»
И.В.Бабкина
Приказ от 31.08.2021 № 01-01/60-у

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 19 г. Челябинска»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 19 г. Челябинска» (далее – Положение) – это локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 2 июля 2021 года), Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 г. Челябинска» (далее – МАДОУ ДС № 19) и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МАДОУ ДС № 19.

1.2. Данное *Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ* (далее – Положение) определяет цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в МАДОУ ДС № 19, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МАДОУ ДС №19 являются все участники образовательных отношений – педагоги, воспитанники и их родители (законные представители), органы самоуправления МАДОУ ДС № 19 – Педагогический

совет МАДОУ ДС №19, Совет МАДОУ ДС №19, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников, Учредитель (Комитет по делам образования города Челябинска).

1.5. МАДОУ ДС №19 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАДОУ ДС №19, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выражающая степень соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования) и (или) потребностям физического лица в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, соблюдение натуральных норм питания в МАДОУ ДС №19 и качество питания, реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников при организации образовательного процесса, создание иных условий для организации образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и её объёму, требования к условиям реализации основной образовательной программы, требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка и классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которых является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также ожиданиям родителей (законных представителей) воспитанников.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итоговой диагностики выпускников;
- мониторинга качества образования.

1.9. Для оценки качества образования используются:

- педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий);
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов дошкольного учреждения;
- результаты внутреннего контроля.

II. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Цели системы оценки качества образования

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ ДС №19;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ ДС № 19, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на её уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МАДОУ ДС №19;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию системы образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАДОУ ДС №19.

2.2. Задачи построения системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка результатов эффективности деятельности МАДОУ ДС №19;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия основной образовательной программы нормативным требованиям;

- определение степени соответствия качества образования требованиям ФГОС дошкольного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении МАДОУ ДС №19.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

III. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура системы оценки качества образования включает в себя: администрацию МАДОУ ДС №19, Педагогический совет

МАДОУ ДС №19, Совет МАДОУ ДС №19, временные структуры (психолого-педагогический консилиум, экспертные и аттестационные комиссии и др.).

3.2. Администрация МАДОУ ДС №19:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования МАДОУ ДС №19 и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МАДОУ ДС №19, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МАДОУ ДС №19 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МАДОУ ДС №19, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МАДОУ ДС №19;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МАДОУ ДС №19 и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о результатах самообследования МАДОУ ДС №19 за учебный год, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

3.3. Совет МАДОУ ДС №19:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАДОУ ДС №19;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МАДОУ ДС №19;
- содействует проведению подготовки работников МАДОУ ДС №19 и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МАДОУ ДС №19.

3.4. Педагогический совет МАДОУ ДС №19:

определяет стратегию развития МАДОУ ДС №19;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МАДОУ ДС №19;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МАДОУ ДС №19;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МАДОУ ДС №19;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников МАДОУ ДС №19, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами МАДОУ ДС №19 (Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах МАДОУ ДС №19 г. Челябинска);
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МАДОУ ДС №19;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МАДОУ ДС № 19; доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ ДС №19 по вопросам образования дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МАДОУ ДС № 19, по вопросам охраны труда в МАДОУ ДС №19, сохранения здоровья и жизни воспитанников и иным вопросам, связанным с организацией образовательного процесса МАДОУ ДС №19.

IV. Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МАДОУ ДС №19, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Система оценки качества образования включает в себя:

- качество образовательных результатов воспитанников;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия - организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональную компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МАДОУ ДС №19;
- состояние здоровья воспитанников, организация питания;

4.3. Реализация системы оценки качества образования МАДОУ ДС №19 осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4. Содержание оценки качества образовательных результатов воспитанников:

- результаты промежуточной и итоговой диагностики освоения образовательной программы;
- результаты промежуточной и итоговой диагностики уровня индивидуального развития ребенка.

4.5. Содержание оценки качества организации образовательного процесса:

- результаты лицензирования образовательной деятельности МАДОУ ДС №19;
- результаты самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- результаты обеспечения информационной открытости образовательного процесса МАДОУ ДС №19;
- оснащенность помещений МАДОУ ДС №19 развивающей предметно-пространственной средой;
- соответствие учебно-методического комплекса требованиям реализуемой образовательной программы;
- оценка соответствия нормам и требованиям охраны труда, санитарно-гигиеническим и противоэпидемиологическим нормам и правилам, требованиям безопасности при осуществлении образовательного процесса;
- результаты исследования уровня адаптации детей раннего возраста;
- сохранение контингента воспитанников.

4.6. Оценка профессиональной компетентности педагогов:

- результаты аттестации педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных образовательных технологий;
- участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различной направленности;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- результаты промежуточной и итоговой диагностики воспитанников.

4.7. Оценка эффективности управления качеством образования и открытости деятельности МАДОУ ДС №19:

- выполнение количественных показателей, утвержденных муниципальным заданием;
- постоянное обновление информации на официальном интернет - представительстве (сайте) МАДОУ ДС №19 в соответствии с нормами федерального законодательства;
- участие МАДОУ ДС №19 в инновационной деятельности.

4.8. Оценка здоровья воспитанников:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий;
- оценка заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников МАДОУ ДС № 19;
- оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья воспитанников;
- оценка выполнения натуральных норм питания;
- выполнение плановых показателей посещаемости.

4.9. Критерии выступают в качестве инструмента системы оценки качества образования и обеспечивают измерение уровня достижения результатов деятельности МАДОУ ДС №19.

4.10. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости корректируются, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Доля воспитанников, у которых высокий уровень освоения образовательной программы. Доля воспитанников, у которых высокий уровень развития личностных качеств.
Здоровье воспитанников	Доля воспитанников, имеющих отклонения в здоровье к доле воспитанников «условно здоровых». Выполнение плана детодней. Процент выполнения натуральных норм питания.
Готовность родителей (законных представителей) к участию в управлении МАДОУ ДС №19	Доля родителей, участвующих в «жизни детского сада». Процент удовлетворённости родителей (законных представителей) деятельностью МАДОУ ДС №19. Доля привлечения внебюджетных средств в МАДОУ ДС №19.
Кадровые условия реализации основной образовательной программы	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. <i>Инновационный потенциал педагогов:</i> Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии. Доля педагогических работников, представивших опыт работы МАДОУ ДС №19 на мероприятиях различного уровня. Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства. Доля воспитанников педагога, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности.
Материально- технические условия реализации основной образовательной программы	Наличие и исполнение предписаний Роспотребнадзора. Наличие и исполнение предписаний Госпожнадзора. Оснащённость образовательного процесса средствами обучения и воспитания в соответствии с образовательной

	<p>программой. Наличие учебно-методического комплекса, соответствующего основной образовательной программе.</p>
<p>Эффективность управления качеством образования и открытости деятельности МАДОУ ДС №19</p>	<p>Выполнение количественных показателей, утвержденных муниципальным заданием. Постоянное обновление информации на официальном интернет-представительстве (сайте) МАДОУ ДС №19 в соответствии с нормами законодательства. Участие МАДОУ ДС №19 в инновационной деятельности.</p>

4.11. Выполнение количественных показателей, утвержденных муниципальным заданием.

Постоянное обновление информации на официальном интернет-представительстве (сайте) МАДОУ ДС № 19 в соответствии с нормами законодательства.

Участие МАДОУ ДС № 19 в инновационной деятельности.

V. Общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования

5.1. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МАДОУ ДС № 19;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАДОУ ДС №19.