

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 г. ЧЕЛЯБИНСКА
МАДОУ ДС №19 г.Челябинска
454021, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, 6, тел.: (351) 724-30-42

Технологическая карта оценки условий реализации ООП и АООП в соответствии с ФГОС ДО

№	Характеристики среды	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Выполнение требований	комментарии	Выполнение требований	комментарии	Выполнение требований	комментарии
	Соответствует, в основном соответствует, частично соответствует						
1.	Насыщенность среды						
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	В основном соответствует					
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	соответствует					
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	частично соответствует					
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует					
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	частично соответствует					
2.	Трансформируемость пространства:						
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	соответствует					

	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	соответствует					
3.	Полифункциональность материалов:						
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	частично соответствует					
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	частично соответствует					
4.	Вариативность среды:						
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	соответствует					
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует					
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	соответствует					
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	соответствует					
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	соответствует					
5.	Доступность среды:						
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	соответствует					
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	соответствует					

	- исправность и сохранность материалов и оборудования	соответствует					
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	частично соответствует					
б.	Безопасность среды:						
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Соответствует		Соответствует			
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Соответствует		Соответствует			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 г. ЧЕЛЯБИНСКА
МАДОУ ДС №19 г.Челябинска
454021, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, 6, тел.: (351) 724-30-42

Результаты мониторинга

год	выводы	перспективы
2020-2021гг.	<p>Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> <p>РППС направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и т д</p>	<p>Поставить годовую задачу по овладению технологией создания и развития РППС в соответствии с реализуемой программой, темой (проектом) недели.</p> <p>Обеспечить соблюдение алгоритма построения РППС</p> <p>Обогатить содержание развивающей среды в отдельных группах (схемы, модели, игровое, модульное оборудование и т.д.), оптимизировать пространство помещений групп.</p> <p>Повысить воспитательный потенциал РППС внесением правил, информатизацией пространства через оформление стендов «Звезда недели», «Я самый,самый» и т.д.</p> <p>Разработать проект, направленный на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ на основе результатов ее мониторинга</p> <p>Активизировать семейный потенциал участия в создании РППС в группах</p> <p>Обобщить передовой опыт работы педагогов в данном направлении</p>
2021-2022гг.	<p>Поставить годовую задачу по овладению технологией создания и развития РППС в соответствии с реализуемой программой, темой (проектом) недели.</p> <p>Обеспечить соблюдение алгоритма построения РППС</p> <p>Обогатить содержание развивающей среды в отдельных группах (схемы, модели, игровое, модульное оборудование и т.д.), оптимизировать пространство помещений групп.</p> <p>Повысить воспитательный потенциал РППС внесением правил, информатизацией пространства через оформление стендов «Звезда недели», «Я самый,самый» и т.д.</p> <p>Разработать проект, направленный на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ на основе результатов ее мониторинга</p> <p>Активизировать семейный потенциал участия в создании РППС в группах</p> <p>Обобщить передовой опыт работы педагогов в данном направлении</p>	<p>Озадачить творческую группу педагогов разработать методическое пособие рабочие тетради для педагогов по проектированию РППС в соответствии с реализуемой темой на базе имеющейся технологической карты, реализуемой педагогами с 2016г.</p> <p>При очередном оснащении РППС необходимо учесть приобретение игрового оборудования и игровой мебели, обеспечивающих участие детей в преобразовании среды, ее трансформируемости, вариативности</p>

