

*Организация работы с родителями в  
соответствии с требованиями  
ФГОС*

## *П 1.7*

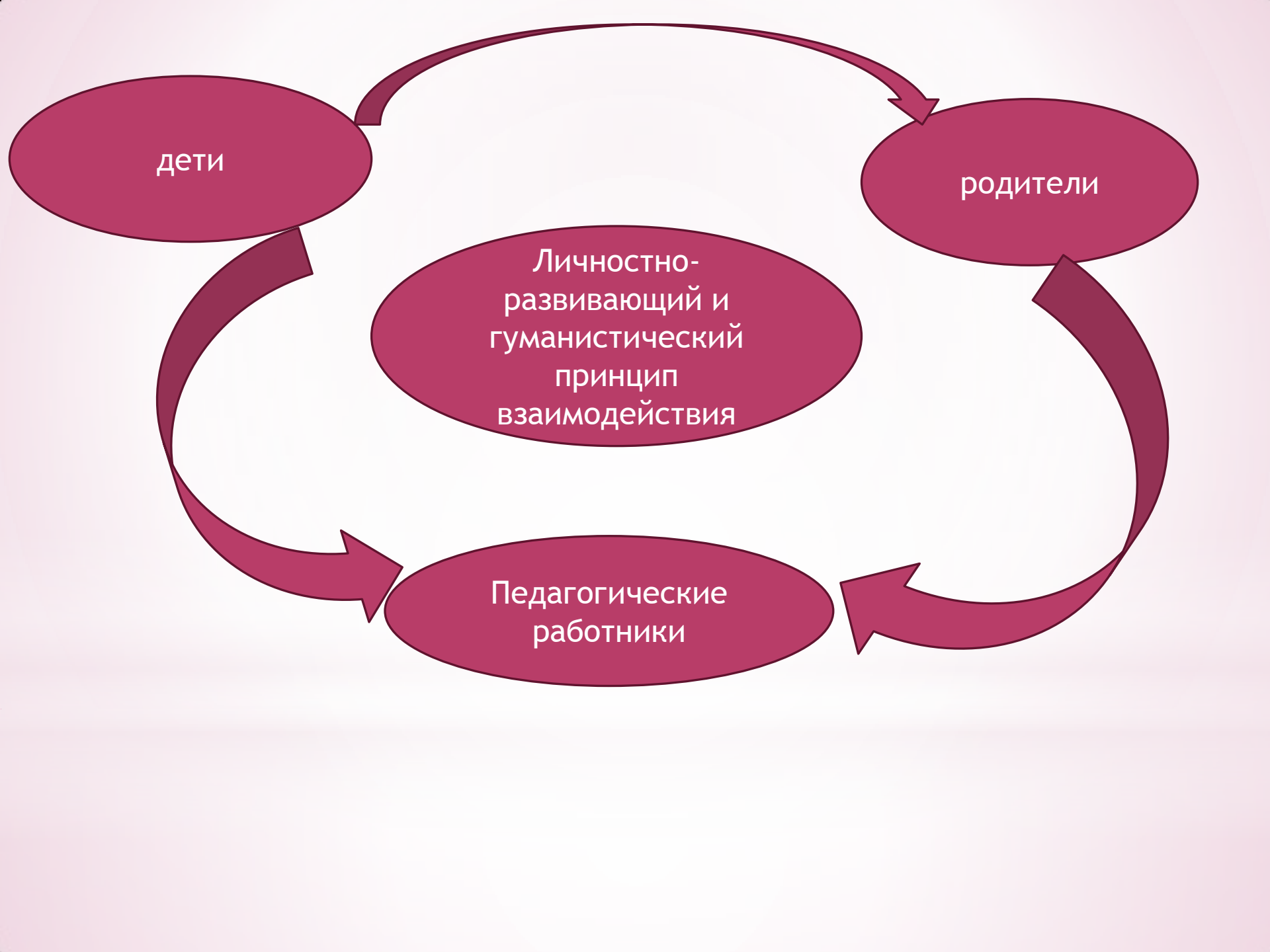
*Стандарт является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития*

дети

родители

Личностно-  
развивающий и  
гуманистический  
принцип  
взаимодействия

Педагогические  
работники



# Принципы дошкольного образования

## п. 1.4

Сотрудничество организации с  
семьёй

Приобщение детей к  
социокультурным нормам,  
ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА,  
ГОСУДАРСТВА

# Стандарт решает следующие задачи

## п. 1.6

*1. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества*

*2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования. Охраны и укрепления здоровья детей*

# Требования к структуре ООП ДО

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

*Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников*

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений должно учитывать образовательные потребности, мотивы детей, членов их семей, педагогов.

Дополнительный раздел программы должен содержать краткую презентацию, ориентированную на родителей и доступную для ознакомления

# Требования к условиям реализации ООП ДО

## П.3.1. Требования к образовательной среде

Создаются условия для участия родителей в образовательной деятельности

## П.3.2.1 Психолого-педагогические условия

поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья

## П.3.2.5 Условия создания социальной ситуации

Общение с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность

## П.3.2.6 Условия для консультирования родителей

Консультирование родителей по вопросам образования и охраны жизни и здоровья детей

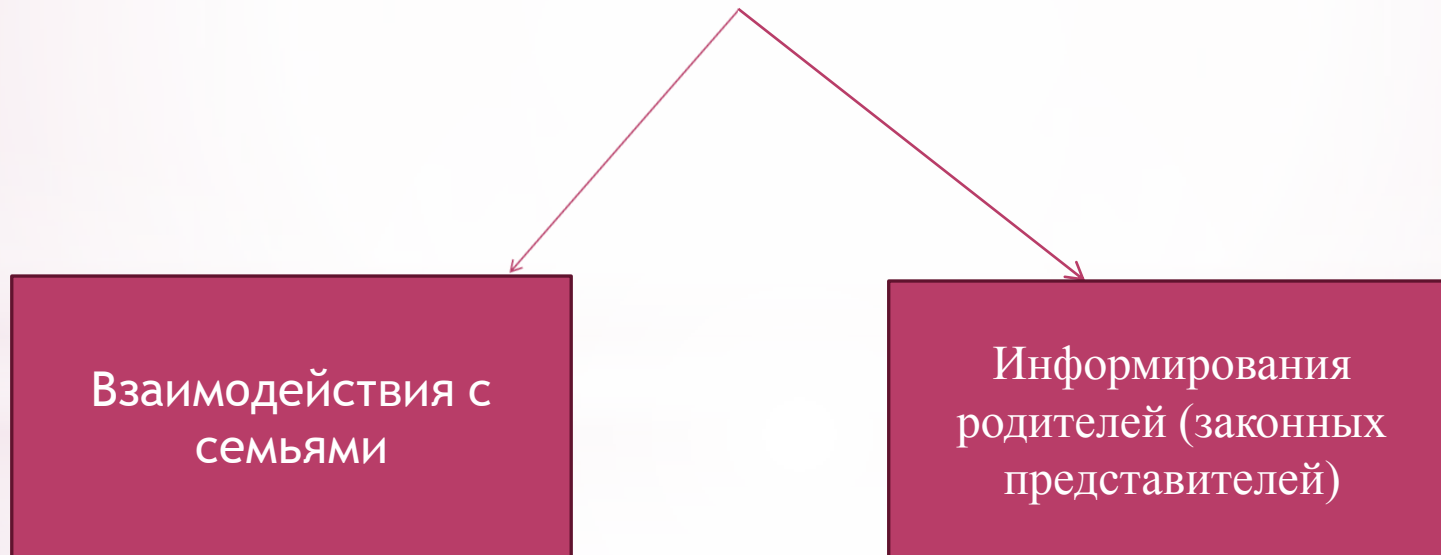
# Дошкольная организация создаёт ВОЗМОЖНОСТИ для:

- 1. Предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность*
- 2. Для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.*
- 3. Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы*



# Требования к результатам освоения ООП ДО

Настоящие требования являются ориентирами для



# Формы взаимодействия ДОУ и семьи

## Информационно-аналитические формы

Анкетирование

Опрос

Интервью и  
беседа

# Формы взаимодействия ДОУ и семьи

## познавательные формы

практикум

лекция

дискуссия

Круглый  
стол

симпозиум

дебаты

конференция

Общее  
собрание

Вечера вопросов  
и ответов

Родительские  
вечера

Родительские  
чтения

Родительски  
й тренинг

Педагогическая  
беседа

Семейная  
гостиная

Клубы для  
родителей

Дни добрых  
дел

День открытых  
дверей

Ознакомительные  
дни

Эпизодические  
посещения

Деловые игры

# Формы взаимодействия ДОУ и семьи

## досуговые формы

Праздники, утренники, мероприятия

Выставки работ родителей и детей, семейные  
вернисажи

Совместные походы и экскурсии

# Формы взаимодействия ДОУ и семьи

## письменные формы

**Еженедельные записки**

**Неформальные записки**

**Личные блокноты**

**Письменные отчёты о развитии ребёнка**

# Формы взаимодействия ДОУ и семьи наглядно-информационные формы

**Информационно-ознакомительные**

**Информационно-просветительские**

**Результатом внедрения ФГОС в работе с родителями должно стать создание эффективной модели сотрудничества, основанной на личностно-ориентированной модели взаимодействия**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**









