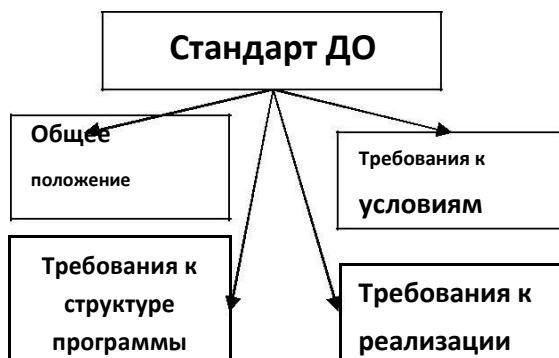


Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.
Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.13 г. N 1155

Структура ФГОС



ПОЧЕМУ ПОЯВИЛИСЬ ФГОС ДО?

1. ФГОС обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность образовательных программ ДОУ и начальной школы;
- духовно-нравственное развитие и воспитание ребенка.



2. Изменения в статусе дошкольного образования вызваны необходимостью обеспечить «равный старт» детей дошкольного возраста на пороге школьного обучения вне зависимости от места проживания и социального статуса семьи.

3. С введением ФГОС меняется установка на дошкольное детство и образование.

До введения ФГОС детство рассматривалось как период подготовки к школе.

После – как период развития базовых способностей и сохранения уникальности и самооценности детства с учетом возрастных и индивидуальных потребностей развития ребенка.

ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

На какую модель опираться?

Традиционный подход:

Образование – процесс усвоения обобщенного, общественного опыта.

Общественная важность превалирует над личностной.

Образное понимание: Ребенок – «глина», «чистый лист»; является материалом для педагогической работы.

Центральной фигурой образовательного процесса выступает педагог.

Обучение: преподавание + научение: воспитатель передает знания детям, а они их усваивают и воспринимают.



Личностно-ориентированный подход: *Образование – развитие и саморазвитие личности ребенка, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей.*

Образное понимание:

«ребенок – семья» – имеет генетическую программу развития.

В центре образовательного процесса – ребенок.

Он выступает как субъект взаимодействия и познания.

Обучение – совместная деятельность ребенка и педагога направленная на самореализацию и развитие воспитанника.



ВОПРОСЫ К РЕФЛЕКСИИ

☛ Как вы взаимодействуете с ребенком в группе?

☛ Для чего? С какой целью взаимодействуете: выполнить запланированное, проверить усвоение знаний или через запланированное помочь ребенку в развитии его способностей, любознательности?

☛ Что вы делаете так или не так?

Стандарт – общественный договор, учитывающий социальный запрос семьи, общества и государства

СЕМЬЯ

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО
Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная справедливость
Благополучие

ГОСУДАРСТВО
Национальное единство
Безопасность
Развитие человеческого потенциала
Конкурентоспособность

РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

Портрет выпускника ДОУ (целевые ориентиры):

- деятельный и активный;
- любознательный;
- инициативный;
- открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый;
- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах;
- чувство собственного достоинства;
- способный к волевым усилиям.



ПЕДАГОГАМ НА ЗАМЕТКУ: ФГОСДО



**Буклет подготовлен
старшим воспитателем**