

ПОЛОЖЕНИЕ

об информационной образовательной среде
в Муниципальном автономном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 19 г. Челябинска»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МАДОУ «ДС № 19 г. Челябинска»
И.В.Бабкина
Приказ от 31.08.2021 № 01-01/60-у

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МАДОУ «ДС № 19 г. Челябинска»

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение об информационной образовательной среде в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 г.Челябинска» (далее - Учреждение) в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155;

2. Информационно- образовательная среда (далее ИОС) - это система информационно - образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации образовательных программ.

3. ИОС Учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, электронные базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении образовательных, коррекционных и других профессиональных задач с применением информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

4. Основные характеристики ИОС Учреждения, значимые для образования:

- Открытость - обеспечивается за счёт взаимодействия среды с информационно - образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее

субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.

- Целостность – внутренне единство компонентов среды. За счет целостности обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса образования: постановка целей, связанная с нею деятельность педагога, деятельность воспитанников, родителей (законных представителей) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов образовательного процесса. Она конструируется с учетом вариативного выбора форм, методов и способов взаимодействия и способов получения образования.

- Полифункциональность – связана с тем, что среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы.

- ИОС Учреждения позволяет реализовывать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовывать индивидуальную, подгрупповую и фронтальную форму работы с воспитанниками.

II. Цели и задачи

5. Главная цель ИОС – это единство образовательного пространства Учреждения, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

6. Основные задачи ИОС:

- возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, используемых участниками образовательного процесса (в том числе и работ воспитанников, родителей (законных представителей));

- фиксация результатов образовательного процесса и результатов освоения реализуемых в Учреждении образовательных программ дошкольного образования

7. взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционно посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

8. взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и другими образовательными организациями;

9. Сокращение бумажного оборота документов и отчетности;

- повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счёт использования новых возможностей ИОС;

- предоставление возможности быстрого доступа к данным по различным показателям Учреждения за любой период времени.

10. ИОС Учреждения призвана повысить эффективность качества образования, мотивацию всех участников образовательного процесса в совместных усилиях решения образовательных и коррекционных задач, обучить современным способам самостоятельного получения знаний.

III. Структура ИОС

11. Информационная инфраструктура ИОС

Учреждения:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);

- программно-методическое обеспечение для организации образовательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);

- информационные ресурсы Учреждения (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные разработки, хранилища документов, Web-сайт).

12. Нормативно-организационное обеспечение ИОС

Учреждения:

- ИКТ-стратегия Учреждения или программа информатизации Учреждения, в которой описываются основные цели и задачи и этапы информатизации, приводится план мероприятий технической инфраструктуры на текущий учебный год (при достаточных материально-финансовых ресурсах);

- распределение функций между сотрудниками Учреждения, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому сопровождению, по обучению, консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;

- регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей ИОС, все документы, регламентирующие защиту персональных данных, графики работы компьютерного оборудования и др.

IV. Пользователи ИОС. Права пользователей ИОС.

13. Основными пользователями ИОС являются:

14. Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ИОС (без её изменения), устанавливаются со следующими общими принципами:

15. Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностями тех или иных участников образовательного процесса размещать информацию в ИОС.

16. Право пользования оборудованием ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательных отношений.

17. Пользователи ИОС имеют право на обучение и консультирование в областях, связанных с ИКТ.

18. Пользователи ИОС имеют право вносить предложения об улучшении качества по использованию средств ИКТ.

19. Общая обязанность пользователей ИОС – достигать наибольшей эффективности качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы ИОС Учреждения, в том числе ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы.

20. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ИОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своим должностным инструкциям, договорам с родителями (законными представителями) и другими локальными нормативными актами Учреждения.

21. Пользователь ИОС обязан:

- Администрация Учреждения;
- Педагоги Учреждения;
- родители (законные представители) воспитанников;
- воспитанники Учреждения.
- персональные данные воспитанников доступны заведующему Учреждением, заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, делопроизводителю, педагогам;
- персональные данные работников – доступны самому работнику, заведующему Учреждением, заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, делопроизводителю;
- информация по образовательному процессу (планы, результаты) доступна педагогам, администрации Учреждения, органам управления образованием, надзорным органам; по специальному регламенту - частично доступна родителям (законным представителям);
- информация о распределении ресурсов доступна работникам Учреждения, органам управления образованием и по специальным регламентам - родителям (законным представителям) воспитанников.

V. Обязанности пользователей ИОС.

- получать корреспонденцию – ежедневно, в рабочие дни (понедельник – пятница);
- знакомиться с содержанием новостных разделов сайта Учреждения;
- участвовать в принятии решения оценивая деятельности: реагировать на получаемую информацию, требующую реакции вовремя, устанавливаемые временным регламентом, размещать в ИОС соответствующую информацию, в том числе:
 - принимать решения – в течение трёх рабочих дней или в соответствии с указанием заведующего Учреждением;
 - согласовывать документы – в течение двух рабочих дней;
- вести планирование своей деятельности, деятельности подчинённых и другой деятельности, координируемой руководящим участником

деятельности, в том числе размещать информацию обо всех планах, мероприятиях;

- эффективно использовать средства ИКТ в том числе:

- соблюдать требования охраны труда, технические требования и инструкции, гигиенические санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы;

- экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества ит.д.);

- при выявлении факта неработоспособности (неисправности) оборудования, нехватке расходных материалов и т.п. в кратчайшие сроки информировать об обнаруженных неисправностях (поломках, сбоях, недостатках) ответственное лицо или технические службы.

22. Пользователи ОИС обязаны предпринимать только разрешённые действия сданными.

23. Запрещается пользователям ИОС:

24. Получение информации из интернета и/или с цифровых носителей должно соответствовать целям и задачам образовательного процесса, в частности: запрещается просмотр сайтов, не предназначенных для образовательного процесса.

25. При этом полное предотвращение перечисленных и иных недопустимых действий может быть реализовано только в результате формирования соответствующей культуры и морали у участников образовательных отношений.

26. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего учреждением. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

27. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения. Предложения о внесении изменений и/или дополнений в Положение вносятся любой из сторон с обоснованием причин для их внесения. Далее предложения выносятся на обсуждение педагогического совета. После обсуждения изменения и/или дополнения вносятся или не вносятся в Положение с обязательной записью о принятом решении в протоколе. По решению педагогического совета заведующий Учреждением издает приказ о внесении изменений и/или дополнений в Положение.

28. Все изменения и дополнения к настоящему Положению являются действительными, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями всех сторон (заведующей Учреждением, представителем работников).

29. Настоящее Положение может утратить силу досрочно:

VI. Ограничения и запреты на пользования ИОС.

- намеренно негативно влиять на работу информационных систем;

- менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев, предписанных должностными инструкциями, менять коды в программах;

- допускать рассылки информации, существенная часть адресатов которой не предполагала получить её или могла бы возражать против получения;
- знакомится с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;
- принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования;
- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых выше действий другими участниками образовательных отношений;

VII. Общие требования к информационным ресурсам в ИОС.

30. Информационные ресурсы в ИОС не должны содержать информации, распространение которой нарушает законодательство Российской Федерации.

VIII. Порядок принятия Положения. Сроки действия.

- по соглашению сторон;
 - как противоречащее законодательству и локальным нормативным актам
31. Учреждения и/или не отвечающего современным требованиям к образовательному процессу.